

2025年4月 療育プログラム(ケ・セラ)

日曜	月曜	火曜	水曜	木曜	金曜	土曜
		1	2	3	4	5
		食育 (野菜園芸体験) ①・⑤	生活 (お散歩) ③・⑤	感覚 (感触体験) ②・③	集中 (塗り絵) ③・⑤	運動 (園庭遊び) ④・⑤
6	7	8	9	10	11	12
お休み	食育 (食育読み聞かせ) ①・④	生活 (春探し) ③・⑤	感覚 (ビー玉アート) ②・③	集中 (なぞり書き) ③・④	運動 (ボール運動) ②・④	音楽 (音楽運動) ②・③
13	14	15	16	17	18	19
お休み	生活 (園外活動) ③・⑤	感覚 (新聞紙遊び) ②・④	集中 (個別ワーク) ③・④	運動 (運動遊び) ①・②	音楽 (リトミック) ②・③	食育 (野菜園芸体験) ①・⑤
20	21	22	23	24	25	26
お休み	感覚 (手形スタンプ) ②・④	集中 (シール貼り) ②・③	運動 (サーキット) ②・⑤	音楽 (ダンス) ②・③	食育 (クッキング) ①・③	生活 (イースターごっこ) ③・⑤
27	28	29	30			
お休み	集中 (こいのぼり製作) ①・②	昭和の日	防災 (不審者) ③・⑤			

※予定が変更になる場合もあります。
※天気の良い日外遊びを行いますので、汚れても大丈夫な服・靴で来所されてください。
※お迎えは14時半までをお願いします。
※月初めに歯ブラシの交換をお願い致します。(週に2～3回ご利用の方は交換の時にLINEにてお知らせします。)
※持ち物楚辺手に名前の記入をお願い致します。

※活動は発達支援の5領域に添って構成されています。

①【健康・生活】・・・健康状態の維持・改善、生活リズムや生活習慣の形成、基本的生活スキルの獲得の支援（排泄・着替え・給食など）
②【運動・感覚】・・・運動能力や感覚統合の支援（運動あそび・感覚あそびなど）
③【認知・行動】・・・認知機能の向上や、適切な行動の獲得の支援（朝の会・机上課題・ルールのある遊びなど）
④【言語・コミュニケーション】・・・言語能力の向上や、コミュニケーションスキルへの支援（自由時間中のやりとりなど）
⑤【人間関係・社会性】・・・他者との関わりの中での社会性の発達と集団生活や社会参加の支援（自由遊び、園外活動など）